**План мероприятий по улучшению качества работы педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** | | |
| Организовать и провести самооценку компетенций учителей по листу анализа | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Проанализировать результаты самоанализа педагогов. Выявить компетенции, которые развиты на низком уровне | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать результаты участия педагогов в образовательных событиях (семинарах, практикумах, педагогических чтениях и др.) | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать качество разработанных программ учебных предметов, курсов, методических и дидактических материалов | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести мониторинг уровня, на котором у педагога развито умение использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием | Октябрь | Заместитель директора по УВР, технический специалист |
| Провести мониторинг по оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | Октябрь, март | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать качество разработки учебного занятия | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам | Ноябрь | Руководители методических объединений |
| Проанализировать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА) | Декабрь, апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проанализировать периодичность прохождения курсовой подготовки учителями | Январь, май | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать качество ведения школьной документации (журнала, личных дел учащихся и др.) | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Выяснить востребованность услуг учителя, в том числе внеурочных, учениками и их родителями или законными представителями | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать качество сформированности универсальных учебных действий учащихся | Март | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать работу учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Выявить, как учитель вовлекает учащихся в разнообразную проектную деятельность | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Провести сравнительный анализ промежуточной аттестации с результатами текущих проверочных работ и ВПР | Май | Заместитель директора по УВР |
| Проанализировать качество разработки и защиты учебных проектов учащимися | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| **Методическая работа** | | |
| Организовать курсовую подготовку учителей | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Проконсультировать педагогов по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Проконсультировать учителей по составлению стартовых диагностических работ в 5-х, 10-х классах | Сентябрь | Руководители методических объединений |
| Провести мастер-класс по формирующему оцениванию | Октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися | Октябрь | Руководители методических объединений |
| Оказать помощь педагогам в составлении персонифицированных планов повышения профессионального уровня | Октябрь | Руководители методических объединений |
| Провести заседание методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся | Октябрь | Руководители методических объединений |
| Организовать обучение молодых педагогов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) | Октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»: сценарий | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проконсультировать учителей в разработке открытых уроков | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Посетить учебные занятия с целью оказания методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести мастер-классы для учителей, испытывающих трудности в разработке метапредметных учебных занятий | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организовать индивидуальные консультации по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Обеспечить участие педагогов в проведении предметных и метапредметных недель | Декабрь | Руководители методических объединений |
| Провести заседание методических объединений с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся группы риска | Декабрь | Руководители методических объединений |
| Оказать методическую помощь по разработке индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией | Январь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Проконсультировать учителей по умению организовать практические, исследовательские работы, учебные проекты | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести обучение учителей по использованию интерактивного оборудования (интерактивной доски, лабораторного комплекса, системы тестирования и голосования и др.) | В течение всего периода | Технический специалист |
| Провести заседание методического объединения по оценке метапредметных результатов | Февраль | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проконсультировать учителей при подготовке публичных выступлений на методические темы | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести мастер-классы по подготовке учащихся к олимпиаде | Март | Руководители методических объединений |
| Провести заседания методических объединений по подготовке к успешной сдаче ГИА | Апрель | Руководители методических объединений |
| Организовать отчеты учителей по темам самообразования | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести методический день защиты профессиональных портфолио | Май | Руководители методических объединений |
| **Психологическая поддержка** | | |
| Провести диагностику психологической безопасности образовательной организации | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Организовать консультирование по проблемам взаимоотношений с учащимися, коллективом | В течение всего периода | Педагог-психолог |
| Провести семинар, который научит педагогов контролировать признаки и предотвращать профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| **Инновационная деятельность** | | |
| Организовать участие педагогов в инновационной деятельности муниципалитета, региона | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| Провести методические объединения по планированию экспериментальной деятельности учителя | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Проконсультировать педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной работы педагогов. Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, сайт учителя, публикацию, открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Организовать повышение профессиональной педагогической квалификации средствами информационных технологий (использование цифровых образовательных ресурсов, интернет-ресурсов и др.) | Декабрь | Руководители методических объединений |
| Организовать проблемные группы учителей по разработке образовательных проектов | Январь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организовать всеобуч по дистанционному образованию учащихся | Февраль | Технический специалист |
| Провести мастер-класс по созданию личного сайта учителя | Март | Технический специалист |
| Провести презентацию результатов инновационной деятельности учителей | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Провести школьный фестиваль педагогических инноваций (показ мастер-классов, защита образовательных проектов, представление опыта работы и т. д.) | Май | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |